



Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності

Структура переоформленої ліцензії ТНПУ у сфері вищої освіти

(кількість осіб ліцензованого обсягу за рівнями вищої освіти на рік, у %)



Сфери освітньої діяльності ТНПУ

Сфера вищої освіти (з рівні)

Сфера післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

*Складові Ліцензійних умов для започаткування
та провадження освітньої діяльності*

Загальні

Організаційні

Кадрові

Технологічні

ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ

- **Ліцензований обсяг на рівнях вищої освіти** – визначена ліцензією максимальна сумарна кількість здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти, які можуть протягом одного календарного року вступити на навчання до закладу вищої освіти, бути поновлені у ньому або переведені до нього з інших закладів вищої освіти для здобуття вищої освіти відповідного рівня;
- **Ліцензований обсяг у сфері післядипломної освіти** – визначена ліцензією максимальна кількість здобувачів післядипломної освіти, яким заклад освіти може одночасно забезпечити підвищення кваліфікації.



Вимоги до дистанційної форми навчання

У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад повинен додатково дотримуватися вимог до кадрового і навчально-методичного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами освітніх компонентів (навчальних дисциплін (освітніх програм).





Вимоги до підготовки іноземців та осіб без громадянства

- заклад повинен мати структурний підрозділ з роботи з іноземцями та особами без громадянства (до функцій якого, зокрема, належить надання інформаційних, методичних, консультативних та організаційних послуг; оформлення запрошень на навчання; організаційна робота щодо оформлення посвідки на тимчасове проживання, реєстрації місця проживання та перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні та в закладі освіти на законних підставах);
- заклад забезпечує проведення для іноземців та осіб без громадянства, які в'їжджають в Україну з метою навчання, тестових випробувань на знання ними української або англійської мови;
- не менше 25% науково-педагогічних, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою, з підготовки іноземців та осіб без громадянства, іншою ніж державна мова, повинні мати документ, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або мати кваліфікаційні документи (документ про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови.

Організаційні вимоги

- Забезпечення провадження освітньої діяльності виключно в місцях, які зазначені у документах;
- Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма працівниками;
- доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- доступ учасників освітнього процесу до Інтернету;
- публічність інформації та наявність англомовної версії офіційного сайту закладу;
- підтримка в актуальному стані даних у ЄДЕБО про кадрове та матеріально-технічне забезпечення.

Кадрові вимоги

Частка науково-педагогічних працівників, які **мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи**, повинна становити **не менше 50%** на відповідному рівні вищої освіти, з них осіб, які **мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора**, повинна становити:

- ✓ для другого (магістерського) рівня вищої освіти – **не менше 10%**;
- ✓ для третього (освітньо-наукового) рівня вищої – **не менше 2 докторів наук** для здійснення керівництва науковою складовою кожної освітньо-наукової програми.



Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту визначається:

- на підставі документів встановленого зразка про:
- вищу освіту;
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше 5 років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);
- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;
- **щонайменше 5 публікаціями** у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх 5 років.

Додатково науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати **не менше 4 досягнень** у професійній діяльності за останні 5 років:

- ✓ 1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- ✓ 2) наявність 1 патенту на винахід або 5 деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
- ✓ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
- 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
- 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
- 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченової ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
- 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

- ✓ **9)** робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або з експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
- ✓ **10)** участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
- ✓ **11)** наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
- ✓ **12)** наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
- ✓ **13)** проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мової підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14)

- керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітет, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
- керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів;
- керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
- виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;
- виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією;
- робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15)

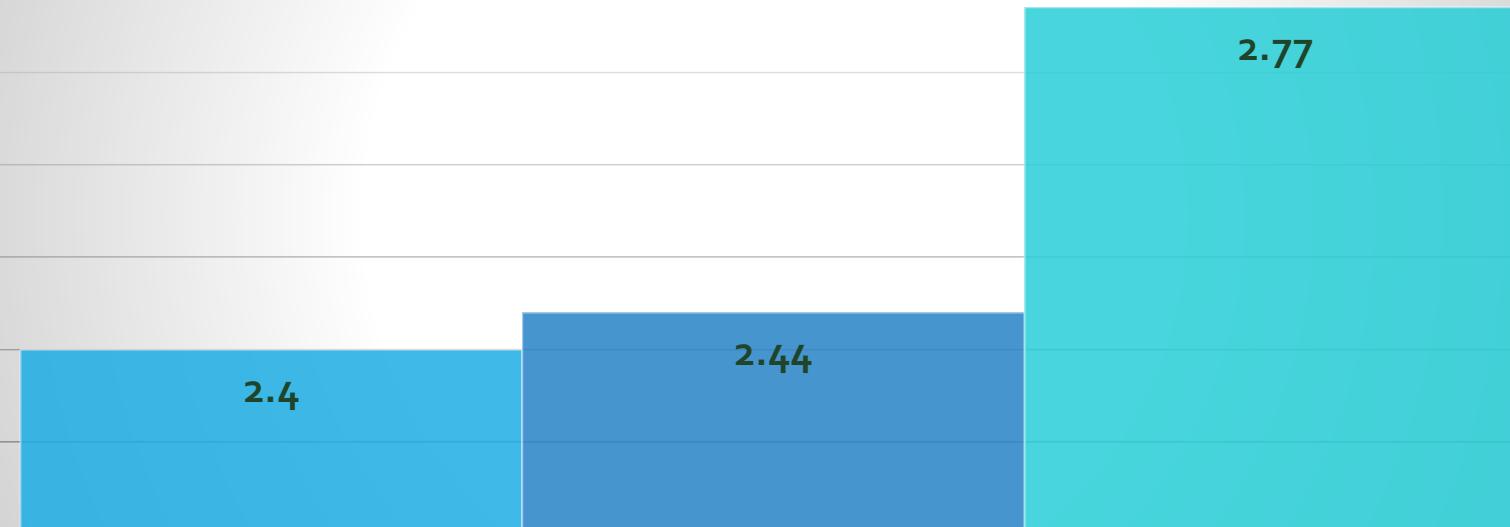
- керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України";
- участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

- ✓ **16)** наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);
- ✓ **17)** участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);
- ✓ **18)** участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);
- ✓ **19)** діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
- ✓ **20)** досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Технологічні умови

- наявність документів, які підтверджують право власності чи користування майном;
- забезпечення навчальними аудиторіями та об'єктами соціальної інфраструктури;
- забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням має становити не менше 25% від загальної кількості аудиторій;
- площа навчальних приміщень повинна становити не менш як 2,4 м² на одну особу.

Забезпечення площами навчальних приміщень для проведення освітнього процесу у ТНПУ



■ Норматив

■ Станом на початок 2021 р.

■ Після звуження

Дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у ТНПУ

Загальні

Організаційні

Кадрові

Технологічні

